

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)



РАССМОТРЕНО
Советом Автономного
учреждения
(протокол от 25.09.2023
№ 21)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 27.09.2023 № 190-09

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный
техникум» (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»,
ГАПОУ СО «УрЖТ»)

27.09.2023 № 37

Екатеринбург, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) по программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (далее – Техникум, ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ») определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Уставом ГАПОУ СО «УрЖТ»;

– иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия ФГОС СПО, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица,

в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Основными показателями результатов ВСОКО Техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) коллегиальные органы Техникума, федеральные государственные органы, органы государственной власти Свердловской области, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом нормативных требований.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- получение объективной информации о качестве образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в Техникуме;

- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия качества образования ФГОС СПО и Профессиональным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Техникуме;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по Техникуму в соответствии с нормативными требованиями и запросами основных потребителей образовательных услуг;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

3.1. Содержание определяется для каждого направления внутренней оценки качества образования в Техникуме.

3.2. Оценка соответствия реализуемых в Техникуме образовательных программ федеральным требованиям предполагает:

– обсуждение и одобрение методическим советом, Педагогическим советом Техникума основных компонентов образовательных программ СПО;

– контроль реализации учебных планов и рабочих программ;

– наличие локальных актов по вопросам разработки и реализации образовательных программ СПО.

3.3. Мониторинг содержания образовательного процесса включает в себя:

– оценку качества рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических рекомендаций, оценочных материалов по критериям, содержащимся в нормативных документах и/или разработанным в Техникуме;

– оценку реализации практической подготовки, в том числе степень эффективности взаимодействия с работодателями и развития наставничества в период производственной практики.

3.4. Оценка условий реализации образовательных программ ФГОС СПО предполагает:

– соответствие расписания учебных занятий учебному плану и графику учебного процесса;

– наличие всех минимальных требований наличия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и т.п., предусмотренных ФГОС СПО;

– оценку уровня обеспеченности учебно-методическими материалами ОП СПО;

– оценку обеспеченности учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;

– оценку деятельности Центра содействия трудоустройству, его работа в содействии трудоустройству выпускников в рамках организации практик и иных форм сотрудничества Техникума с работодателями, сопровождение/отслеживание профессионального жизнеустройства выпускников;

– контроль распределения обучающихся по базам практики;

– контроль проведения инструктажа по пожарной безопасности и инструктажа по охране труда в Техникуме.

3.5. В качестве методов ВСОКО используются:

– наблюдение;

– анализ;

– интервьюирование;

- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.6. Мониторинг сформированности компетенций и личностных результатов обучающихся на различных этапах освоения программы включает в себя:

- проведение и анализ результатов входного контроля оценки знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам (русский язык, математика, история);
- проведение и анализ результатов контроля знаний, в том числе проведение и участие обучающихся во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР);
- анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР;
- анализ результатов практики, включая отчеты и характеристики обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, внедрение публичной защиты выпускных работ с участием работодателей и предоставлением возможности выдачи работодателями приглашений на работу выпускникам-молодым специалистам;
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся: участие в профессиональных конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях, акциях;
- анализ личностных результатов обучающихся по критериям, предусмотренным программами воспитания.

3.7. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников предполагает:

- анализ соответствия квалификации педагогических работников нормативным требованиям;
- наличие плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировки, контроль его реализации;
- наличие графика аттестации педагогических работников, контроль его реализации;
- контроль выполнения педагогическими работниками учебной нагрузки, заполнения журналов учебных занятий;

– анализ содержания и качества работы педагогических работников Техникума на основании отчетов работы за учебный год.

3.8. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает:

- анализ результатов социологических опросов обучающихся;
- анализ причин отчисления обучающихся из Техникума по собственному желанию и перевода в другие образовательные организации;
- обобщение и анализ обращений родителей.

3.9. Организует ВСОКО в Техникуме и осуществляет контроль за осуществлением оценки качества образования в соответствии с настоящим положением заместитель директора по учебно-методической работе.

IV. ДОКУМЕНТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. Основными документами, отражающими ВСОКО в Техникуме, являются:

- план мероприятий по организации ВСОКО на учебный год, а также отчет о его реализации;
- планы работы преподавателей на учебный год;
- отчеты преподавателей о работе по итогам учебного года;
- отчеты заместителя директора по учебной, учебно-методической, воспитательной работе об итогах работы за соответствующий учебный год;
- справки о результатах текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации;
- журналы учебных групп;
- аналитические справки о выполнении календарно-тематического плана, о количестве учебно-методической работы, о результатах организации проведения практики, об итогах проведения экзаменов и государственной аттестации;
- аналитические отчеты по проведению социологических и иных опросов обучающихся, родителей, работодателей и т.п.;
- отчеты по результатам самообследования;
- иные документы, позволяющие оценить качество образования в Техникуме.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения приказом Техникума.

5.2 Настоящее Положение подлежит переутверждению в случае внесения существенных изменений в содержание, но не реже одного раза в 5 лет.