

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)



РАССМОТРЕНО
МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
(ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2023
№ 51)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
СОВЕТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ПРОТОКОЛ ОТ
27.08.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ГАПОУ СО
«УРЖТ»
ОТ 30.08.2023 № 157-ОД)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «Уральский же-
лелезнодорожный техникум, ГАПОУ СО «УрЖТ»)

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа воспитания – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Уральского железнодорожного техникума».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы и входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы

Разработчики программы:

О.Г.Шокова, директор

Т. В.Дышаева, заместитель директора по воспитательной работе,

Е.И.Слободчикова, заместитель директора по учебно-методической работе

© ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум », 622018 г. Екатеринбург, ул. Билимбаевская, 26, тел. 8 (343) 322-93-78.

Сайт: <https://urgt66.ru/>, e-mail: info@urgt66.ru

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности на 2023/2024 учебный год	29

Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания* обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации

от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Свердловская область относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

На рынке образовательных услуг ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» занимает лидирующие позиции в Свердловской области в реализации целевого практико-ориентированного обучения.

Целесообразность имеющихся в техникуме специальностей определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Свердловской области. Для этого:

- проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки;

- обеспечено взаимодействие с предприятиями Свердловской области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 1396 человек. Количество студентов, осваивающих вторую (смежную) профессию составляет от 30-50% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в техникуме система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

– Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.

– Вариативность образования, широкий ассортимент предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения.

– Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов, имеется опыт профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

1. ЕМУП «Метрополитен»,

2. Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

3. АО «Свердловская пригородная компания»

4. АО «Федеральная пассажирская компания»

5. Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

6. Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»

7. Свердловская дирекция тяги- структурное подразделение Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

8. ООО «Уральские локомотивы»

9. ООО «СТМ-Сервис»

10. АО «Лорри»

11. ООО «Универсальная логистика»

12. ООО «Фортуна Транс Экспресс»

13. ООО «София»

14. ООО «Системы и технологии»

– Опыт взаимодействия с организациями региона, города, округа в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Техникум является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования город Екатеринбург. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся,

в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ *актовый зал* является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ *спортивный зал* используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *музей техникума* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: <https://urgt66.ru/> и официальной группе ВКонтакте: [Уральский железнодорожный техникум \(vk.com\)](https://vk.com/uralskiy_zheleznodorozhnyy_tekhnikum).

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Уральский железнодорожный техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности, регламентирующим документом является положение о волонтерском движении (приказ от 11.11.2022 № 184-ОД), в том числе на базе Центра гуманитарной помощи.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества:

Совет обучающихся представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтерский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 11.11.2022 № 184-ОД).

Основные задачи волонтерского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;
3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» развиты следующие направления волонтерской деятельности: Волонтеры Победы, работа в колл-центре линии «122», Гуманитарный центр помощи жителям ЛНР и ДНР, участникам СВО и их семьям, профилактическое направление, экологическое направление.

Студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе (приказ от 16.05.2022 № 80-ОД). Информация на сайте техникума: https://urgt66.ru/?page_id=3286.

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
8. взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
9. взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;

10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;

11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиациентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 17.07.2023 № 137-ОД). Информация на сайте техникума: https://urgt66.ru/?page_id=5503.

Целью деятельности Медиациентра является активное участие в реализации информационной политики ГАПОУ СО «УрЖТ», региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ГАПОУ СО «УрЖТ» в целом.

Основными задачами Медиациентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ГАПОУ СО «УрЖТ»;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ГАПОУ СО «УрЖТ» в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи ГАПОУ СО «УрЖТ»;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ГАПОУ СО «УрЖТ», а также другими различными молодежными образовательными общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиациентра ГАПОУ СО «УрЖТ» по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиациентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других

образовательных учреждений и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ГАПОУ СО «УрЖТ» в социальных сетях;

- повышение престижа ГАПОУ СО «УрЖТ» как на территории региона, так и за его пределами.

Первичное отделение РДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Модуль «Образовательная деятельность». Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– проведение классных часов «Разговоры о важном»;

– участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;

– участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни». Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Взаимодействие с родителями. Родительский университет». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности личности». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, роди-

телями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Профилактика и поддержка. Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса» предусматривает профессиональное развитие педагогов в организации воспитательной деятельности через:

- Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания.

– Участие педагогов в работе информационно-методических совещаний по вопросам психологии и педагогики в работе с подростками, обеспечения комплексной безопасности обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, сурдопереводчика, библиотекарей, преподавателей физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	<ul style="list-style-type: none">– Екатеринбургский центр занятости– Отдел по молодёжной политике администрации Железнодорожного района– Общеобразовательные школы– РСО– КЗЦ «Стрела»– ТКДН и ЗП	<ul style="list-style-type: none">– Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство).– Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация социальной ра-	- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их	– Разработка и реализация мер по социально-педагогическому со-

боты	<ul style="list-style-type: none"> прав - МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» - Управление социальной политики 	<ul style="list-style-type: none"> провожению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> - Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» - ОП №10 - МБУ «Городской центр медицинской профилактики» - Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» - Прокуратура Железнодорожного района - НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни. - Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - ИСОП УрГЮУ - 43-я отдельная железнодорожная бригада - МИКСО - Прокуратура Железнодорожного района - КЗЦ «Стрела» 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; - Формирование правовой грамотности обучающихся; - формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА
Культурно-творческое направление	<ul style="list-style-type: none"> - РДДМ «Движение первых» - КЗЦ «Стрела - РСМ - Клуб «Большая перемена» - Дом молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. - Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте

техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Лучшие из лучших».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по социально-педагогической работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных пушкинскими картами, %.				
Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их роди-

телями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Уральский железнодорожными техникум» на
2023/2024 учебный год**

Модуль	Содержание воспитательной деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Образовательная деятельность, кураторство	<p>Классные часы в группах на тему: «Час безопасности». Ознакомление обучающихся с документами и алгоритмами:</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарной ответственности;</p> <p>Закон Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по</p>	1-4 курс	1 сентября	<p>Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог</p>

<p>недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>Проведение инструктажей</p> <p>Всероссийский урок безопасности https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=es_webinars_september23_all&utm_campaign=es_webinars_september23_personal&utm_medium=email&utm_source=Sendsay</p>			
<p>Правовое консультирование для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	1 курс	1 сентября	Социальный педагог Педагог-психолог
<p>Межведомственное родительское собрание с привлечением субъектов профилактики</p>	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
<p>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет»</p>	1-4 курс	4 сентября	Кураторы учебных групп Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
<p>Атомный диктант https://atomdiktant.ru/</p>	1-4 курс	1-14 сентября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп Педагог-организатор

				Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Международный день распространения грамотности	1-4 курс		Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	10 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» https://xn ---- sblocmw8aec.xn--p1ai		13 сентября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы на тему: «Предупредить — значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения); Беседы с приглашением инспектора ГИБДД	1-4 курс	26-30 сентября	Кураторы учебных групп
	«Открытый диалог о профессии» (экскурсии на предприятия)	1 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправ-	Отчетно-выборная конференция Студенческого совет ГА-ПОУ СО «УрЖТ»	1-4 курс	18 сентября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Профилактическая работа с обучающимися групп нового набора: • Презентация секций дополнительного образова-	1 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, педагоги доп. образования

ление	<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор в студенческий совет Техникума • Вербочный курс для групп нового набора 			
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагоги доп. Образования Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Волонтерская акция «Просто делай добро», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтерский отряд
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
	Спартакиада, приуроченная ко Дню СПО	1-4 курс	4 неделя сентября	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания
	<p>Мероприятия, посвященные Дню СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс промороликов «СПО в объективе» • Акция в соцсетях «Вдохновляющие истории». • Конкурс видеороликов «Зажигаем в ритме СПО». • Акция «От профессионального образования к великим делам». Экскурсия «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО». 	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Межведомственное родительское собрание	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Собрание совета родителей	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Профилактические интерактивные лекции «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы учебных групп

	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	В течение месяца	Социальный педагог
	Консультация для студентов категории: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО о мерах социальной поддержки	1-4 курс	2-3 неделя	Социальный педагог
	Диагностика и выявление обучающихся группы риска	1-4 курс	2-3 неделя	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	27 сентября-16 октября	Педагог-психолог, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	15-30 сентября	Педагог-психолог, социальный педагог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
ОКТЯБРЬ				
Образовательная деятельность, ку-	Международный день музыки «Знакомство с русской классикой»	1-4 курс	1 октября	Педагог организатор Студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

раторство	Всероссийский экономический диктант https://www.diktant.org/pages/o_proekte-4	1-4 курсы	11 октября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Полезная прививка», «О привычках полезных и вредных» и др.	1-4 курсы	В течение месяца	Кураторы Социальный педагог Медицинский работник
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День первокурсника Концерт. Презентация групп нового набора «ЗАЖИГАЕМ ВМЕСТЕ!»	1 курс	26 октября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагоги доп. образования
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Мероприятия, посвященные международному Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Международный день пожилых людей <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи ветеранам техникума • Встреча с ветеранами 	1-2 курс	1 октября	Педагог-организатор, студенческий совет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп

Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	1-16 октября	Педагог-психолог, социальный педагог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-4 курс	2 неделя	Преподаватели
НОЯБРЬ				
Образовательная деятельность, кураторство	Большой этнографический диктант https://miretno.ru/	1-4 курсы	3-8 ноября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	День народного единства Информационный час в учебных группах	1-4 курс	4 ноября	Кураторы учебных групп
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Минута молчания в память погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внут-	1-4 курс	8 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию

	ренних дел России			ствием с общественными объединениями
	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	9-26 ноября	Кураторы учебных групп
	Международный день толерантности: Классные часы (темы по выбору кураторов учебных групп): «Дети разных народов, мы мечтаем о дружбе живём!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира» «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»	1-4 курс	16 ноября	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День матери	1-4 курс	21 ноября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Агитация/набор в студенческий отряды МООО «РСО» <ul style="list-style-type: none"> • Презентация студенческих отрядов техникума • Презентация направлений работы РСО 	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий отряд проводников «Барс»
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные	День народного единства	1-4 курс	4 ноября	Педагог-организатор

воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Международный день толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль национальных культур» • Конкурс плаката «Мы разные, но вместе!»; • Конкурс «Кухни народов России и мира» 	1-4 курс	6 ноября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели информатики
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся, профилактика самовольных уходов	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Просвещение родителей в рамках профилактической операции «Дети России» (через родительские чаты) – родительский контроль аккаунтов социальных сетей их несовершеннолетних детей; меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми.	1-2 курс	2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и идеологии терроризма»	1 курс	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-организатор
	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем и внеш-	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

		нем учете Техни- кума		
	Мероприятия по оказанию правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям) круглые столы и интерактивные лекции на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4 курс	В течение месяца	Институт специальных образовательных программ Уральского государственного Юридического Университета имени В.Ф. Яковлева (УрГЮУ).
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	Онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Моя будущая специальность»	4 курс	3 неделя	Руководитель центра трудоустройства выпускников
ДЕКАБРЬ				
Образовательная деятельность, кураторство	День неизвестного солдата	1-4 курсы	4 декабря	Преподаватели истории, литературы
	День героев отечества	1-2 курс	9 декабря	Преподаватели литературы
	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12 декабря	Кураторы учебных групп

	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День добровольца	1-4 курс	5 декабря	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Торжественная церемония награждения «Лучшие из Лучших»	1-4 курс	21 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
	Мероприятия, посвященные празднику «Новый год»: <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Сказочная тайга» • Конкурс по украшению кабинетов к Новому году • Праздничный концерт «Новый год к нам мчится!» • Новогодняя дискотека 	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Родительское собрание с куратором учебной группы	1-4 курс	По запросу	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог

	Совет профилактики	Обучающие, состоящие на внутреннем и внешнем учете Техникума	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог-психолог
	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение тематической выставки «Помнить. Знать. Жить» • Проведение тренингов по профилактике рискованного поведения и ВИЧ-инфекции <p>ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов</p>	1-4 курс	1 декабря	Медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
ЯНВАРЬ				

Образовательная деятельность, кураторство	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	29 января	Преподаватель истории
Наставничество, самоуправление	День российского студенчества: • День самоуправления	1-4 курс	2 февраля	Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27 января	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительское собрание на тему «Информационные манипуляции в Интернете: как научить ребенка их различать и не поддаваться влиянию»	1-4 курс	Вторая неделя месяца	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР

телями)				
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПР	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техника	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
ФЕВРАЛЬ				
Образовательная деятельность	День российской науки	1-2 курс	8 февраля	Кураторы учебных групп, преподаватели
	Международный день родного языка	1-2 курс	21 февраля	Преподаватели русского языка

ность, кураторство	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) • Интеллектуальный марафон	1-4 курсы	8 февраля	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День защитника Отечества: Праздничный концерт	1-4 курс	23-28 февраля	Педагог-организатор
	«Лыжня России-2024»	1-4 курс	3 неделя месяца	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания
	Областной Урок Мужества «Служу России»	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель по правовому воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и без-	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог

опасность	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
МАРТ				
Образовательная деятельность, кураторство	Открытый урок по ОБЖ	1-2 курс	1 марта	Преподаватели ОБЖ
	Разговор о важном	1-4 курс	4 марта	Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор — это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.	1-4 курс	По плану работы кураторов	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	Весенняя неделя добра	1-4 курс	2 неделя	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

	Международный женский день: Вручение поздравлений преподавателям и сотрудникам колледжа;	1-4 курс	7 марта	Педагог-организатор, студенческий совет
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	7 марта	Педагог-организатор, студенческий совет
	Всемирный день театра «Искусство и псевдоискусство» • творческая лаборатория	1-4 курс	27 марта	Педагог-организатор
	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	1-4 курс	18 марта	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПР	1-4 курс	Обучающиеся, состоящие на внутреннем и внешнем учете Техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	Классные часы, посвящённые мерам безопасности в период наступления весны	1-4 курс	1 неделя месяца	Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырьё», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
АПРЕЛЬ				
Образовательная деятельность, кураторство	Всемирная акция проверки грамотности «Тотальный диктант»	1-4 курс	8 апреля	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп Педагог-организатор Студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	День космонавтики	1-2 курс	12 апреля	Преподаватели литературы и истории
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп

Наставничество, самоуправление	Всемирный день здоровья Фестиваль нетрадиционных видов спорта	1-4 курс	7 апреля	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День Космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Педагог-организатор
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19 апреля	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Классные часы на тему «Употребление табачных, алкогольных продуктов вредит здоровью»	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение	Преподаватели спец.дисциплин

и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.			месяца	
МАЙ				
Образовательная деятельность, кураторство	День весны и Труда	1-4 курс	1 мая	Преподаватели литературы, истории
	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: <ul style="list-style-type: none"> • Молодёжная акция «Георгиевская ленточка» • Молодёжная акция «Окна победы» • Студенческий проект «Бессмертный полк» 	1-4 курс	6-12 мая	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтерский отряд
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Участие в экологических акциях «Техникум – территория чистоты»	3-4 недели	Все группы	Педагог-организатор Студенческий совет
Основные воспитатели	Праздник Весны и Труда Участие в демонстрации	1 мая	1-4 курс	Педагог-организатор
	День Победы советского народа в Великой Отечественной	8 мая	1-4 курс	Педагог-организатор

тельные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	войне 1941-1945 годов • Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» • Участие в праздничном концерте			
	Торжественная церемония награждения студентов «Лучшие из лучших»	23 мая	1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий совет
	Праздничный концерт для выпускных групп «Последний звонок»	Конец мая	Выпускные группы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
ИЮНЬ				

Образовательная деятельность, кураторство	День России Классные часы на тему: «12 июня – день России». «Государственные символы России»	1-4 курс	12 июня	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	Международный день защиты детей Развлекательный квест от Студенческого педагогического отряда	1-4 курс	1 июня	Педагог-организатор
	День памяти и скорби Общегражданская акция «Огонь памяти»	1-4 курс	22 июня	Педагог-организатор, волонтерский отряд
	День молодёжи Флэш-моб «Молодёжь умеет»	1-4 курс	27 июня	Педагог-организатор, студенческий совет
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День памяти и скорби Митинг памяти	1-4 курс	22 июня	Педагог-организатор
	Торжественная линейка, посвященная выпуску обучающихся 2023 года.	Выпускные группы	Конец июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Межведомственное родительское собрание	1-4 курс	Первая неделя месяца	Кураторы учебных групп, социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог

телями)				
Профилактика и безопасность	Заседание Совета Профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума	Конец месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Классный час «Безопасные каникулы»	1-4 курс	17 июня	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	Встреча с ведущими специалистами предприятий	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты предприятий, руководитель центра трудоустройства

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год
_____. № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», ООО «Уральские локомотивы».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2023-2024 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год
_____. № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Федеральная пассажирская компания», Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

5. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

6. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

7. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

8. Анализ воспитательного процесса

2. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 9.02.07 Информационные системы и программирование
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год
_____. № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **9.02.07 Информационные системы и программирование** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», ООО «Системы и технологии».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

9. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

10. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

11. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

12. Анализ воспитательного процесса

3. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год
_____. № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

АО «Лорри», ООО «Универсальная логистика», ООО «Фортуна Транс Экспресс», ООО София», ООО «Системы и технологии»

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

13. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

14. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

15. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;

- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

16. Анализ воспитательного процесса

4. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 38.02.03 Операционная деятельность
в логистике образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО

Методическим советом

(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»

от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.10 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

образовательного учреждения Свердловской области

«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)

на 2023-2024 учебный год

_____. № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **08.02.10 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Федеральная пассажирская компания».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

17. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

18. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;

- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

19. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

20. Анализ воспитательного процесса

5. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.10 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп

	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО

Методическим советом

(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»

от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

образовательного учреждения Свердловской области

«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)

на 2023-2024 учебный год

_____ № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», ООО «СТМ-Сервис», Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава -филиала ОАО «РЖД».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
 - Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
 - Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
 - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
 - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные

периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

21. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Ураль-

ская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

22. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

23. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социаль-

ной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

24. Анализ воспитательного процесса

6. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2023-2024 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Класный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников

				ков
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)



РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от _____. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от _____. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифициро-
ванных рабочих, служащих по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация по-
движного состава железных дорог
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год

_____ № ____

Екатеринбург, 2023г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД», Свердловская дирекция тяги- структурное подразделение Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД», ООО «Уральские локомотивы», ООО «СТМ-Сервис».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3. Организационный

25. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

26. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2023-2024 учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

27. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

28. Анализ воспитательного процесса

7. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Класный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников

				ков
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе